

РАССМОТРЕНО:  
На заседании Педагогического совета  
МБОУ «ЕСШ №3»  
Протокол № 9  
от «31» мая 2022г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «ЕСШ №3»  
Г.В.Волошина  
Приказ № 140  
от «18» июня 2023г.

# Учебный план МБОУ «ЕСШ №3» на 2023-2024 учебный год

г.Елизово  
2023г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ ЕСШ № 3**  
**г. Елизово Камчатского края**  
**на 2023-2024 учебный год**

***1. Общая характеристика***

Учебный план МБОУ «Елизовская средняя школа №3» на 2023-2024 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 №287;
- «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2021) «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- Методических рекомендаций «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо МО и науки РФ от 04.03.2010г. №03-413);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ";
- Методические рекомендации от Министерства просвещения от 16 января 2023 г. № 03-68 «О введении ФООП СОО»;
- «Методические рекомендации по единой системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НО, ОО, СО образования» письмо Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 г. N 03-49;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №992 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Федерации №993 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1014 от 23.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Устав МБОУ «ЕСШ №3».

Учебный план МБОУ «Елизовская средняя школа №3» является нормативным документом, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, определяет учебное время, отводимое на изучение различных предметных областей, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Целью** учебного плана является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

**Задачи** учебного плана:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального, основного и среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность;
- эффективное использование времени, отведённого на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей);
- воспитание разносторонне развитой личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план является частью образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизовская средняя школа № 3», разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план на 2023-2024 учебный год ориентирован на 34 учебные недели в год для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение организуется по классно-урочной системе, в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика» в 2-11-х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, на группы мальчиков и девочек на «Технологии» в 5-9 классах.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели.

В школе обучение организуется в одну (первую) смену. Продолжительность урока определена в соответствии с СП 2.4.3648-20 с учетом рекомендаций Роспотребнадзора, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологического правил СП 3.1/2.4.3598-20, а также гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21:

- для 2-11 классов в - 45 минут;

- для 1-х классов: в I четверти – 35 минут, во 2 четверти – 35 минут, во II полугодии - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для 1 классов «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока, в последующие месяцы – 4 урока и один день – 5 уроков за счёт уроков физической культуры;
- для 2-4 классов: 2 дня в неделю 4 урока и три дня 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для 5-6 классов: не более 6 уроков;
- для 7-8 классов: не более 6 и два дня по 7 уроков;
- для 9-11 классов: не более 7 уроков.

Расписание факультативных занятий составляется отдельно. Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Объем домашнего задания (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в соответствии с санитарными правилами и нормами.

- во 2-3 классах до 1,5 ч.;
- в 4-м - до 2 ч;
- в 5 классах - 2 ч;
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч;
- в 9-11 классах - до 3,5 ч.
- учащиеся 1-х классов учатся весь год без домашних заданий.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план МБОУ «ЕСШ №3» определяет общие рамки отбора содержания образования и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для каждого уровня обучения учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов (курсов), отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта и время, необходимое для их освоения и реализации;
- распределяет учебные предметы (курсы) по классам и учебным годам.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

Учебный план МБОУ «ЕСШ № 3» рассмотрен на педагогическом совете.

## ***2. Содержание образования***

Содержание образования МБОУ «ЕСШ № 3» в 2023-2024 учебном году распределено по уровням обучения в соответствии:

- ФГОС НОО (3 - 4 классы)
- ФГОС НОО – 2021 (1 - 2 классы)
- ФГОС НОО ОВЗ (1 - 4 классы)
- ФГОС ООО (8 - 9 классы)
- ФГОС ООО – 2021 (5 - 7 классы)
- ФГОС СОО (11 классы)
- ФГОС СОО – 2021 (10 класс)

## ***3. Аттестация обучающихся***

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной общей школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программ общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Аттестация учащихся в течение учебного года производится: на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования – по четвертям.

Организация промежуточной аттестации:

- для обучающихся 2-11 классов проводится как входной, текущий, тематический, четвертной, итоговый контроль успеваемости;
- проводится каждым учителем-предметником согласно календарно-тематического планирования учителя и по распоряжениям администрации школы.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-11 классах осуществляется в период с 01 апреля по 18 мая без прекращения образовательной деятельности и регулируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и перевода обучающихся МБОУ «ЕСШ №3».

Для проведения промежуточной аттестации используются письменные, устные и комбинированные формы контроля качества усвоения обучающимися содержания учебных программ.

К основным формам промежуточной аттестации относятся: итоговые контрольные работы, проверочные и диагностические работы, контрольные диктанты с грамматическим заданием, контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, комплексные работы, тесты, сочинение, изложение, защита реферата или проекта, проверка техники чтения и т.д.

Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом образования, рассматриваются на ШМО, согласовываются и утверждаются приказом директора.

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Перечень предметов и форма проведения промежуточной аттестации утверждается дополнительно в рамках планирования ВШК.

С целью снижения нагрузки на обучающихся в вопросах контроля знаний – результатами промежуточной аттестации (годовой), текущей тематической (четвертной) могут быть приняты результаты различных мониторинговых исследований (ВПР, диагностические работы, срезы знаний и пр), проводимые учреждением в соответствии с графиками федеральных и региональных оценочных процедур.

Для юношей 10 класса проводятся учебные сборы продолжительностью - 5 дней (34 часа). Учебные сборы проводятся в сроки, установленные Постановлением главы Елизовского муниципального района.

#### ***4. Структура учебного плана по уровням обучения***

### **Начальное общее образование**

#### **ФГОС НОО - 2021**

1-2 классы

В Учебном плане начального общего образования МБОУ «ЕСШ №3» (*Приложение №1а*) отражены все образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки учащихся в соответствии с 5-ти дневной рабочей неделей.

При формировании учебного плана школы начального общего образования соблюдена преемственность **обязательной части** и части плана, **формируемой участниками образовательных отношений**, в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «ЕСШ №3» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть входят следующие предметные области:

- **«Русский язык и литературное чтение»:** учебные предметы – *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*;
- **«Иностранный язык»:** учебный предмет - *«Иностранный язык (английский)»*;
- **«Математика и информатика»** - учебный предмет *«Математика»*;
- **«Обществознание и естествознание»** - учебный предмет *«Окружающий мир»*;
- **«Основы религиозных культур и светской этики»** - учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»*;
- **«Искусство»** - учебные предметы *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*;
- **«Технология»** - учебный предмет *«Технология»*;
- **«Физическая культура»** - учебный предмет *«Физическая культура»*.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МБОУ «ЕСШ №3» и их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году в учебный план введены учебные курсы:

- функциональная грамотность – 1 класс – 1 час
- функциональная грамотность – 2 класс – 0,5 час
- Экоуроки «Моя Камчатка - заповедный край» - 2 класс – 0,5 часа

Для учащихся учебные предметы, курсы и модули из формируемой части учебного плана, а также курсы внеурочной деятельности включаются в учебный план с учетом мнения родителей по их выбору (п.32.1, п.32.2 ФГОС -2021 НОО).

Кабинеты 1-2 классов оборудованы мультимедийными проекторами, документ - камерами. В соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в классах оборудованы рабочие места учителя (компьютер, принтер), используется оборудование мобильного класса. В учебном процессе используются аудиовизуальные технические средства обучения.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока- физические упражнения для профилактики общего утомления.

Перед началом 1 урока проводится динамическая пауза. После 1 урока проводится завтрак в первых классах, во 2 классах на это отведено 20 минут. Во время перемен после 2 и 3 уроков проводятся динамические паузы. Динамические паузы включены в процесс с целью здоровьесбережения детей, повышения двигательной активности.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры (2 часа в неделю в 1-2 классах) в образовательном процессе обеспечивается за счет: физкультминуток на уроках, организованных



подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, организацией внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Для обучающихся 1 класса наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 5-дневная учебная неделя в первую смену
- Организация динамической паузы
- Обучение проводится без балльного оценивания
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Для обучающихся 2 классов образовательная нагрузка составляет 5 уроков три раза в неделю и 4 урока два раза в неделю при 5-дневной учебной неделе.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

## ФГОС НОО - 2009

### 3 - 4 классы

В Учебном плане начального общего образования МБОУ «ЕСШ №3» (*Приложение № 1*) отражены все образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки учащихся в соответствии с 5-ти дневной рабочей неделей.

При формировании учебного плана школы начального общего образования соблюдена преемственность **обязательной части** и части плана, **формируемой участниками образовательных отношений**, в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «ЕСШ №3» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть входят следующие предметные области:

- «**Русский язык и литературное чтение**»: учебные предметы – «*Русский язык*», «*Литературное чтение*»;
- «**Иностранный язык**»: учебный предмет - «*Иностранный язык (английский)*»;
- «**Математика и информатика**» - учебный предмет «*Математика*»;

- «Обществознание и естествознание» - учебный предмет «Окружающий мир»;
- «Основы религиозных культур и светской этики» - учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»;
- «Искусство» - учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- «Технология» - учебный предмет «Технология»;
- «Физическая культура» - учебный предмет «Физическая культура»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - учебные предметы «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке». Для учащихся 3-4 классов они введены в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576. Учебные часы на изучение предметов берутся из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при этом сами предметы находятся в обязательной части учебного плана. (Методическое письмо Минобрнауки и молодежной политики Камчатского края №24.03/2235 от 18.04.2019г).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МБОУ «ЕСШ №3» и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, во 3-4 классах используется на:

- углубление и расширение изучения курса «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» по 0,25 часа. Количество часов на изучение предметов школа определяет самостоятельно и в интересах учащихся школа расширила и увеличила количество часов на изучение предметов, в том числе родного языка (письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08) – еще по 0,25 часа в неделю по каждому предмету.
- ведение курсов:

\* «Основы религиозных культур и светской этики», определенного ФГОС НОО и регламентируемого письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761. Часы на изучение берутся из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при этом сам предмет находится в обязательной части учебного плана.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Деление классов на группы осуществляется в соответствии с выбранными модулями: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур», «Основы буддистской культуры».

Преподавание предмета осуществляется учителями, имеющими необходимую курсовую подготовку. Выбор родителей закреплен заявлениями и протоколами родительских собраний.

Кабинеты 3-4 классов оборудованы мультимедийными проекторами, документ - камерами. В соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в классах оборудованы рабочие места учителя (компьютер, принтер), используется оборудование мобильного класса. В учебном процессе используются аудиовизуальные технические средства обучения.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока- физические упражнения для профилактики общего утомления.

Перед началом 1 урока проводится динамическая пауза. После 2 урока проводится завтрак, в 3,4 классах на это отведено 20 минут. Во время перемен проводятся динамические паузы. Динамические паузы включены в процесс с целью здоровьесбережения детей, повышения двигательной активности.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры (3 часа в неделю в 3-4 классах) в образовательном процессе обеспечивается за счет: физкультминуток на уроках, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, организацией внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели. Для обучающихся 3-4 классов образовательная нагрузка составляет 5 уроков три раза в неделю и 4 урока два раза в неделю при 5-дневной учебной неделе.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

### **Образование в рамках инклюзии**

В 2023-2024 учебном году продолжается обучение детей с учётом реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **в рамках инклюзивного образования** по адаптированным общеобразовательным программам НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2), для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2 с ориентировкой на 4.2).

**Вариант 5.1 (Приложение №2)** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым



достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

**Вариант 7.1 (Приложение №3)** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа не менее 5 часов осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

**Вариант 7.2 (Приложение №4)** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

**Вариант 6.1. (Приложение №5)** предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы). Срок освоения ООП НОО для детей с НОДА может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК). Обучающийся с НОДА полностью включён в общий образовательный поток, обеспечена доступность внутри и снаружи здания школы.

**Вариант 8.2 с ориентировкой на 4.2 (Приложение №6)** предполагает, что обучающийся с расстройством аутистического спектра (далее-РАС) получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование;

шесть лет (с двумя первыми дополнительными классами) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению начального общего образования на основе АООП. Ориентировка на программу для слабовидящих детей (вариант 4.2) с учётом имеющихся рекомендаций ПМПК предполагает в большей степени коррекцию и развитие у обучающихся нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию процессов социальной адаптации и интеграции обучающихся, планомерного введения в более сложную социальную среду; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; проявление социальной активности.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения. Также является обязательной организация и создание образовательной среды, включающей учет в процессе организации учебной и внеучебной деятельности клинической картины зрительного заболевания обучающихся, состояния основных зрительных функций, индивидуального режима зрительных и физических нагрузок; систематическое и целенаправленное развитие всех органов чувств; использование приемов, обеспечивающих снятие зрительного напряжения и профилактику зрительного утомления; доступность учебной информации для зрительного восприятия слабовидящими обучающимися; соблюдение регламента зрительных нагрузок в соответствии с глубиной зрительных нарушений и клинических форм зрительных заболеваний (в соответствии с рекомендациями офтальмолога); увеличение времени на выполнения практических работ, в том числе итоговых: при выполнении итоговых работ время на их выполнение может быть увеличено в 2 раза по сравнению с регламентом, установленным для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья; обеспечение доступности учебной информации для рационального чередования зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала; учет темпа учебной работы слабовидящих обучающихся в зависимости от состояния их зрительных функций и уровня

развития; применении как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

При организации инклюзивного образования в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Санитарными нормами и правилами учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут быть разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы на основании заявления от родителей и решения коллегиального органа управления образовательной организации.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373», п.19.3).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО - 2009 для учащихся 3-4 классов внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (*Приложение №7*): духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Общее количество часов внеурочной деятельности на данном уровне образования составляет 1350ч.

Формы организации внеурочной деятельности определены школой самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Для ее реализации также используется время работы групп продленного дня.

В соответствии с ФГОС-2021 НОО учреждение обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования для учащихся 1-2 х классов.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МБОУ «ЕСШ №3» данные часы будут использованы (*Приложение №7а*) на: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Группа продлённого дня обеспечивает единство урочной и внеурочной деятельности учащихся, высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно – эстетическое развитие детей, способствует укреплению здоровья. Школа разрабатывает свой вариант режима дня группы продлённого дня, в котором обязательно должно быть чередование умственной, трудовой и досуговой деятельности, занятий физической культурой. Режим дня строится в соответствии с гигиеническими и педагогическими требованиями. Он включает в себя самоподготовку, внеурочную деятельность, экскурсии и прогулки, занятия по интересам.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе ОО.

### **Основное общее образование**

Главная цель образования применительно к основной школе – формирование у учащихся способностей к осуществлению ответственного выбора индивидуальной траектории развития.

Подросток, выходящий из основной школы, должен:

- видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах;
- обладать определённым социальным опытом, позволяющим ему в достаточной степени осознанно ориентироваться в окружающем его мире;
- уметь делать осознанный выбор на основании имеющейся у него информации и опыта и нести ответственность за этот выбор;
- обладать соответствующими компетенциями на определённом уровне развития.

В качестве важнейших образовательных задач в основной школе педагогический коллектив школы выделяет следующие:

- формирование у учащихся необходимых компетенций;

- создание для школьников условий выбора индивидуальной траектории развития;
- формирование демократического уклада школьной жизни, содействующего приобретению учащимися опыта подобных социальных отношений.

## ФГОС ООО - 2021

5-7 классы

Учебный план 5-7 классов (*Приложение №8а,б*) сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЕСШ №3», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - 2021, для обеспечения планируемых результатов по достижению учащимися 5-7 классов знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися.
3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.
4. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.
5. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации

Учебный план по ФГОС - 2021 ООО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной



программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объем учебной нагрузки учащихся (в соответствии с санитарными нормами и правилами).

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС ООО - 2021.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

**1. Русский язык и литература**

Учебные предметы - *Русский язык и литература.*

**2. Иностранные языки.**

Учебные предметы - *Иностранный язык (английский).*

**3. Математика и информатика.**

Предметная область представлена учебными предметами: *«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».*

**4. Общественно-научные предметы.** Предметная область представлена учебными предметами: *«История», «Обществознание», «География».*

5. **Естественно-научные предметы.** Предметная область представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».
6. **Искусство.** Предметная область реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».
7. **Технология.** Предметная область реализуется через предмет «Технология».
8. **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.** Предметная область реализуется через предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
9. **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».** Предметная область реализуется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в обязательной части учебного плана по предмету «Биология»
  - в 7-х по 1 часу в неделю с целью обеспечения качественного и полного объема изучения сложного материала по биологии, включающего в себя огромный перечень специфических терминов, лабораторных работ.
- на ведение учебных курсов: Курс предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 7К – кадетского класса казачьей направленности). Курс вводится в целях формирования и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.
- с целью углубления и расширения знаний по основным предметам, выносимым на ГИА, введен учебный курс по математике и русскому языку (факультативный):
  - 5 класс: «Математическая карусель» - 1 час в неделю,  
«Речевой этикет» - 1 час в неделю
  - 6 класс: «Юный математик» - 1 час в неделю,
  - 7 класс: «Моя речь, мое достоинство» - 1 час в неделю

В целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся МБОУ «ЕСШ №3» и их родителей (законных представителей), а также необходимых условий (кадровых и материально-технических) обучение по предмету «Технология» строится на основе формирования групп учащихся для проведения уроков «Технологии» по гендерному признаку: отдельно для мальчиков и девочек 5-7 класс по 2 часа.

Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

**Учебный план 8 – 9-х классов (Приложение №8)** сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЕСШ №3», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - 2009, для обеспечения планируемых результатов по достижению учащимися 8-9 классов знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися.
2. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.
3. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части,
- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объем учебной нагрузки учащихся (в соответствии с санитарными нормами и правилами)

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

### **1. Русский язык и литература**

Учебные предметы - *Русский язык и литература*. Основные задачи реализации содержания: изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, которое должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### **2. Родной язык и родная литература**

Учебные предметы - *Русский родной язык, русская родная литература*. Основные задачи реализации: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и

потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях, единицах, закономерностях, его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### **3. Иностранные языки.**

Учебные предметы - *Иностранный язык (английский)*. Основные задачи реализации содержания: обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

4. **Математика и информатика.** Основные задачи реализации содержания предметной области: обеспечить осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Развитие логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область представлена учебными предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

5. **Общественно-научные предметы.** Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование мировоззренческой,

ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Предметная область представлена учебными предметами: *«История России. Всеобщая история»*, *«Обществознание»*, *«География»*.

**6. Естественно-научные предметы.** Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Предметная область представлена учебными предметами: *«Биология»*, *«Физика»*, *«Химия»*.

**7. Искусство.** Основные задачи реализации содержания предметной области: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и

уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область реализуется через предметы *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*.

**8. Технология.** Основные задачи реализации содержания предметной области:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область реализуется через предмет *«Технология»*.

**9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.**

Основные задачи реализации содержания предметной области: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Предметная область реализуется через предметы: *«Физическая культура»*, *«Основы безопасности жизнедеятельности»*.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане по решению образовательной организации используются:

- на ведение учебных курсов:

\* *«Русский родной язык»* - 8, 9 классы по 0.5ч в неделю в соответствии с ФГОС ООО (п. 11.2 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577) Часы на изучение берутся из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, *при этом сам предмет находится в обязательной*

*части учебного плана* (Методическое письмо Минобразования и молодежной политики Камчатского края №24.03/2235 от 18.04.2019г).

\* **«Русская родная литература»** - 8 класс по 0,5 ч в неделю в соответствии с ФГОС ООО (п. 11.2 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577). Часы на изучение берутся из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, *при этом сам предмет находится в обязательной части учебного плана* (Методическое письмо Минобразования и молодежной политики Камчатского края №24.03/2235 от 18.04.2019г).

\* **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** - 9 класс по 0,5 часа в неделю с целью создания условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления, обучения планированию, формирования навыков сбора и обработки информации, материалов, формирование информационной компетенции, формирования и развития навыков публичного выступления, подготовки и защите итогового проекта и за курс ООО. А так же с целью изучения основ данного вида деятельности с целью дальнейшего применения навыков при изучении предмета «Индивидуальный проект» на ступени СОО.

\* На основании Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ) в учебный план внесены:

- дополнительные часы для реализации предмета «Вероятность и статистика»: 8 класс – 1ч в неделю, 9 класс - 0,5 часа в неделю
- дополнительные часы реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в рамках предмета История: 9 класс – 0,5 часа в неделю

С целью обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся МБОУ «ЕСШ №3» и их родителей (законных представителей), а также необходимых условий (кадровых и материально-технических) обучение по предмету «Технология» строится на основе формирования групп учащихся 8-9 классов для проведения уроков «Технологии» по гендерному признаку: отдельно для мальчиков и девочек. VIII класс — по 2 часа, IX класс – 1 час.

Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности (СанПин 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г.№81).

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС ООО является логическим продолжением учебного плана, осуществляется в формах, отличных от классноурочной, и также направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.



Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «*Учение с увлечением!*» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные, спортивные кружки и студии; экскурсии, конференции, олимпиады, конкурсы, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивные залы, компьютерный класс, библиотека, актовый зал.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся организована за счет ресурсов образовательного учреждения и привлекаемых учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «ЕСШ №3» (*Приложение №9*) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом пожеланий и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностью ОУ.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает летний оздоровительный лагерь. При проведении занятий внеурочной деятельности осуществляется деление на группы. Минимальное количество обучающихся в группе – 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности до 45 минут.

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. В реализации внеурочной деятельности принимают участие многие педагогические работники образовательного учреждения – учителя предметники, воспитатели ГПД, библиотекарь, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, каникулярное время. Для ее реализации также используется время работы групп продленного дня (7К).

## Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Елизовская средняя школа №3», сформулированными в Уставе, образовательной программе среднего общего образования, плане работы школы, программе развития.

### **Задачи учебного плана:**

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения индивидуальных образовательных планов;
- обеспечение базового и профильного изучения отдельных предметов (курсов) программы среднего общего образования;
- развитие личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- организация эффективной самостоятельной деятельности учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

## **ФГОС СОО 2021**

10 класс

Учебный план среднего общего образования как механизм реализации основной образовательной программы СОО составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования (*Приложение 10аб*), с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и реализует концепцию профильного обучения.

Организация образовательной деятельности при освоении основной образовательной программы СОО обеспечивает изучение ряда профильных учебных предметов (курсов), предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. В основе реализации лежит системно-

деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность учащихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Промежуточная аттестация проводится в виде стартового, текущего, годового контроля предметных и метапредметных УУД. Текущая аттестация включает в себя почетвертное оценивание результатов обучения учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в мае 2024 года без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются планом ВШК.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и перевода обучающихся МБОУ «ЕСШ №3».

Учебный план профильного обучения, имеет основные компоненты:

- Часть учебного плана, определяющая состав обязательной части.
- Часть учебного плана обязательной части содержащая 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включающая в себя возможность ведения:
  - дополнительных учебных предметов (на базовом уровне);

- увеличение количества часов на изучение уже выбранных предметов, в том числе углубленных;

- ведение специально разработанных курсов (факультативные/элективные), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Часть определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, индивидуальное развитие учащихся.

Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы, предназначенные для развития содержания базовых предметов и получения дополнительной, углубленной, профильной подготовки. Промежуточная аттестация знаний по элективным учебным курсам осуществляется как оценочно, так и безоценочно по полугодиям, году.

Факультативные занятия – занятия, проводимые с целью углубления знаний, развитие интересов, способностей и склонностей учащихся, их профессиональное самоопределение.

Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

Учебный план среднего общего образования в 10-х классах на 2023-2024 год представлен учебными планами:

**«Гуманитарный профиль»** ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. Поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы»

Формирование учебного плана «Гуманитарного профиля» 10А класса МБОУ «Елизовская средняя школа №3» (2023\2024 уч.год) осуществляется:

1. Обязательная часть из числа предметов:

«Русский язык», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

2. Обязательная часть из предметов, реализующих концепцию профильного образования и количество предметов углубленного уровня: «Литература», «Обществознание».

3. *Часть формируемая участниками образовательных отношений* включает в себя элективные и факультативные курсы.

\* элективные курсы:

1. «Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час

\* факультативные курсы по выбору обучающихся – 2 ч в неделю

«*Естественно-научный профиль*» ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы».

Формирование учебного плана «Естественно-научного профиля» 10Б класс (2023\2024 уч.год) осуществляется:

1. 1. Обязательная часть из числа предметов:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

2. Обязательная часть из предметов, реализующих концепцию профильного образования и количество предметов углубленного уровня: «Химия», «Биология».

3. *Часть формируемая участниками образовательных отношений* включает в себя элективные и факультативные курсы.

\* элективные курсы:

1. «Экология» – 1 час;

2. «Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час;

3. «Ведение в специальность» - 1 ч

## ФГОС СОО 2012

11 класс

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 11 класса реализуется учебный план соответствующего профиля обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712).

Учебный план среднего общего образования как механизм реализации основной образовательной программы СОО составлен в соответствии с ФГОС - 2012 среднего общего образования (*Приложение 10*), с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и реализует концепцию профильного обучения.

Организация образовательной деятельности при освоении основной образовательной программы СОО обеспечивает изучение ряда профильных учебных предметов (курсов), предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. В основе реализации лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к

саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность учащихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (для ФГОС 2012).

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Промежуточная аттестация проводится в виде стартового, текущего, годового контроля предметных и метапредметных УУД. Текущая аттестация включает в себя почетвертное оценивание результатов обучения учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в мае 2024 года без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются планом ВШК.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и перевода обучающихся МБОУ «ЕСШ №3».

Учебный план среднего общего образования представлен учебными планами:

**«Универсального профиля»**, в котором имеются основные компоненты:

- Часть учебного плана, определяющая состав обязательных учебных предметов, являющиеся общими для включения во все учебные планы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. А также не менее одного предмета из каждой образовательной области.

Общими для включения в учебные планы любого профиля, которые может выбрать школа, являются учебные предметы: «Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включающая в себя возможность ведения дополнительных учебных предметов (на базовом уровне), увеличение количества часов на изучение уже выбранных предметов, а также предметы и курсы по выбору (факультативные/элективные) и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, индивидуальное развитие учащихся.

Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

Формирование учебного плана «Универсального профиля» 11 А класса МБОУ «Елизовская средняя школа №3» (2023/2024уч.год) осуществляется:

1. Из числа учебных предметов обязательных для включения:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый) *изучается в объеме 1-го час в неделю*; «Литература» (базовый) *изучается в объеме 3-х часов в неделю*;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень) *изучается в объеме 3-х часов в неделю*.

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень) *изучается в объеме 2-х часов в неделю*;

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) *изучается в объеме 4-х часов в неделю*;

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень) *изучается в объеме 3-х часов в неделю с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств учащихся*; «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) *изучается в объеме 1-го часа в неделю*.

2. Из числа учебных предметов не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В предметной области «Естественные науки», включен учебный предмет: «Физика» (базовый уровень) *изучается в объеме 2-х часов в неделю*;

3. Из предметов, вводимых в учебные планы учреждений в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования:



- на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» введен учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

4. Из числа предметов, определяющих запрос участников образовательных отношений: ОО, учащихся и их родителей (законных представителей)

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) в объеме +1 час в неделю;

«Русский язык» (базовый) в объеме +1 час в неделю;

«География» (базовый уровень) изучается в объеме 1-го часов в неделю;

«Информатика» (базовый уровень) изучается в объеме 1-го часа в неделю;

«Русская родная литература» и «Русский родной язык» изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

А также предметов, реализующих концепцию профильного обучения

«Химия» (базовый уровень) изучается в объеме 1-го часа в неделю;

«Биология» (базовый уровень) изучается в объеме 1-го часа в неделю;

«Обществознание» (базовый уровень) изучается в объеме 2-х часов в неделю, включая разделы «Экономика» и «Право».

5. К предметам и курсам по выбору относятся факультативные и элективные курсы.

Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы, предназначенные для развития содержания базовых предметов и получения дополнительной, углубленной, профильной подготовки. Промежуточная аттестация знаний по элективным учебным курсам осуществляется как оценочно, так и безоценочно по четвертям, году.

Факультативных занятий с целью углубления знаний, развитие интересов, способностей и склонностей учащихся, их профессиональное самоопределение.

\* элективные курсы:

1. «Практикум по математике» – 1 час

2. «Говорим и пишем правильно» - 1 час

\* Факультативные курсы:

1. «Химия вокруг нас» - 1ч

2. «Теория и практика» (обществознание)-1ч

3. «Основы молекулярной биологии» - 1ч

6. Обязательным элементом является выполнение учащимися Индивидуального проекта.

Для реализации Индивидуального проекта в учебном плане ФГОС СОО учащимся выделено 34/34 (за два года) часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Выполнение Индивидуального проекта в классах ФГОС СОО школы регламентируется Положением «Об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО».

Т.о Учебный план «Универсального профиля» предполагает изучение всех предметов на базовом уровне предметов с увеличением числа часов недельной нагрузки по основным предметам: «Русский язык», «Математика». Выбор данных предметов обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровыми методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся. Опрос учащихся (и родителей) класса показал ориентир на области «Естественные науки («Химия», «Биология») и «Общественные науки» («Обществознание», «История»). Данные ориентиры реализуются через курсы по выбору и факультативные занятия, а также в рамках занятий внеурочной деятельности, проводимые с целью углубления знаний, развитие интересов, способностей и склонностей учащихся, их профессиональное самоопределение.

**План внеурочной деятельности МБОУ «ЕСШ №3» ФГОС 2012 (Приложение №11) и ФГОС 2021 (Приложение №12)** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся учетом интересов обучающихся и возможностью ОУ.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как учебно-тематические экскурсии, соревнования, кружки, секции, диспуты, дебаты, конференции, НОУ, олимпиады, фестивали, поисковые и научные исследования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д..

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная занятость обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания подростка в школе.

План внеурочной деятельности МБОУ «ЕСШ №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования и включает:

- организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.